

Циклограмма
"Балбөбек" ортаңғы тобы
Наурыз айы
I аптаға (22 .02-26 .02 ақпан ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тәрбиешілері: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25	Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Біздің топтың ұл қыздары Тату тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Ренжісуді білмейміз Қуанамыз бірге, арайлап атқан күнге!	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Лото: "Гүлдер" Мақсаты: Түсіне қарай орналастыра білу.	Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 8.30	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды өзгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сындырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту сәті Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	Тақпақ Наурыз айы келгенде, Күн шуағы шашылып. Жылғалардан су ағып, Ақ әжелер құлпырып. Наурыз көже пісіріп, Қонақтарға тартамыз.	Тақпақ Жыл басы – Наурыз мерекесі, Ақ нұрға әлем болды. Наурыз тойы берекесі Тіршілік жаңа оянды!	Сергіту сәті: Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем. Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам. Кішкене бөбек-мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белтегіейміз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Бізге қуыршақтар келді» 1. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қарастыру. 2. Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. 3. Енді Сұлушаш қуыршағымызға тоқталайық. - Сұлушаш сендерге ұнады ма? Несі ұнады? (Шашы, көйлегі, сырғасы, бөрігі, қамзолы, үкісі). - Сұлушаштың шашы қандай? (Қою кара шашты). Ол шашын қалай жинап алыпты? (Қос бұрымды). 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті «Айыртпай сал» ойыны. Шарты: қуыршақтың жылаған дауысын салу. Қонақты шығарып салу. Жол көрсету. 6. Қорытындылап, мадақтау. Дене шынықтыру	Математика негіздері Қалың, жұқа 1. Балалардың назарын суретке аудару 2. Сұрақ-жауап Қандай кітаптар жатыр? - Қалың кітап, жұқа кітаптар 3. Қалың жұқа туралы түсінік беріп әңгімелейді. 4. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он ба 5. Дид. ойын: «Айырмашылығын тап» Екі заттың айырмашылығын табуы ұсынады. Ойлау қабілетін дамыту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Көсені әңгімелейу» 1. Қолыңдағы қоржынды көрсетіп, бұл қоржынды Амангүл әжей беріп жібергенін айтады. Қоржынды бірге ашуды ұсынады. Ішіндегі затты алып, балаларға оқып береді. «Балалар, қалдарың қалай? Балалар менің туылған күніме көп қонақтар келеді. Ал менің шай құятын кеселерім аз, тура осындай көсені маған салып бере аласыңдар ма?» 2. Тәрбиеші балаларға көсенің түрлерін көрсетіп, үлгілерімен таныстырады. 3. Тақтаға қазақ ұлттық ою – өрнектерінің бірнеше түрі туралы түсінік береді. 4. Сергіту сәті Жалғыз саусақ тіпті	Құрастыру «Моншақ пен білезік» 1. Педагог балаларға моншақ пен білезікті көрсетеді, әңгімелейді. 2. Сұрақтар қояды. Қағазды ұқалап, ұмаждау арқылы моншақпен білезік жасау. 3. Сергіту сәті Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. 4. Дид. ойын: «Моншақ тізу» Мақсаты: Моншақтарды ұқыпты тізу. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 5. Сұрақтар қойып қорытындылау Музыка Өз жоспары бойынша Қоңiлді саусақтар	Жаратылыстану «Төрт түлік» 1. Балалар далада ауа- райы қандай? Ендеше балалар бөріміз біріміздің артына біріміз тұрып пойыз болып жүріп орнымызға барайықшы. Пойыз бөп жүргенде түзу, әдепті болып жүру керек екен. Кәне орнымызға жеткенше «Пойыз» өлеңін айтып барайық. Міне балалар орнымызға да жетіп қалдық 2. Балалар сендер үй жануарларын білесіңдер ме? Үйлеріңде қандай жануарлар бар? Сыыр, қой, ешкі, жылқы, түйелер жатады екен. 3. Енді балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы. Ненің

	Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша	де, Үстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оряды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ, Үй салсақ, жол салсақ 5. Дид ойын: "Ыдыстарды орнына орналастыр" Мақсаты: Ыдыстарды орнына орналастыра білуге үйрету. 6. Амангүл әжейдің қоржынына балалардың жақсы сөздерін айтып, салып қойғанын түсіндіреді. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Қу түлкі» (қазақ халық ертегісі) 1. Педагог балаларға сұрақ қояды. 2. Балалар қандай ертегілерді білеміз? 3. Бүгін біз "Қу түлкі" ертегісімен таныс боламыз. 4. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіреді. 5. Жолбарыс кімді ұстап алады? 6. Жолбарыспен түлкі қайда барады? 7. Түлкі не деп мақтанады жолбарысқа? Жолбарысты көрген андар нестейді?	«Дәл осындай сақинаны тап» 1. Балалар, бүгін біз математика еліне саяхат жасаймыз. Математика елінің тұрғындарымен тапысамыз. 2. Математика елінің тұрғындарымен танысқыларың келе ме? Математика елінің тұрғындары ол дөңгелек пішіндер (тақтада пішіндердің суреттері тұрады) 3. Жұмбақ: Бұл орамның пішіні- Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз мұны, Шығады тоқаш наны боп. (Ол не?) 4. Қандай заттар шеңберге ұқсайды? Балалар айтындаршы шеңберден басқа қандай пішіндер бар мына жерде? Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстырып көрсетеді. Көлем бойынша түсінік береді. 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: « Бос орынға тиісті пішінді сал » Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 7. Математика елінің	суретін көріп отырмыз? Түйе, сиыр, қой, жылқы ешкі. 4. Ендеше балалар біз бүгін сендермен осы төрт түлік жайында тоқталамыз. Енді балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы. Ненің суретін көріп отырмыз? 5. Қане қай жануар қалай дыбыстайтынын айтып жіберейікші! Сиыр мөңірейді; Жылқы кісінейді; Түйе боздайды; Қой, ешкі маңырайды; Қане қай жануар қалай дыбыстайтынын айтып жіберейікші! Сиыр мөңірейді; Жылқы кісінейді; Түйе боздайды; Қой, ешкі маңырайды; 6. Дид ойын: «Төлдерін ата» 7. Қорытындылайды
--	--------------------	------------------------------	---	--	--

				Жолбарыс тұлкіге не дейді? 8. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қане шеңбер құрайық Ормандағы жануарлардың жүрістерін салайық Қолн секіріп жүгіреді Аю қорбаң-қорбаң жүреді Түлкі бұлғаңдап жүреді. Қасқыр ытқып-ытқып жүгіреді. 9. Дид ойын: "Кейіпкерлерді ата" Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атау Есте сақтау қабілетін дамыту. 10. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	тұрғындарымен қоштасайық. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.4-11.00	Кініну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	11.00-12.00	Көктемнің бірінші күніне бақылау Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»	Күнге бақылау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Желге бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті	Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шоғырланған бұлтты

		Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен бүт» Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тығғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Зейінді болуға тәрбиелеу.	Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Ұқыпты, таза болуға қалыптастыру. Беті, қолын жуады, Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Қонақ күту» Сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: Балаларды қонақтарға шай дайырап, қонақ күту мәдениетімен таныстыру. Балалар үйге қонақ келгенде	Дид ойын: "Гүлді құрастыр" Мақсаты: Түсіне қарай құрастыра білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Ертегі: "Ақсу қаздар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.	Ертегі: "Ақсу қаздар" Мақсаты: Ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.

		ен				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сайранқызыт Мариям өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге игеру	Талғат Айша тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету	Нәрен Фатима әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету	Айбатұлы Әділ бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету	Есеналина Ақжан көлік құралдарын атай алуға үйрету
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киімдерін ұқыпты киіп білуге тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.30	Ауа райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Күнге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	Аспанға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Шоғырланған бұлтқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, еттілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Балабақшаға кешікпей келу	Ата-анаға жұмыс: Менің балам қандай?(эссе)	Ата-аналарға бірлесе отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау.	Медбике кеңесі: "Тазалық денсаулық көпірі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»

Тексерілді

"19" 2021ж

Циклограмма

«Балбөбек» тобы

Наурыз айы

II аптаға (01.03-05.03 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тәрбиешілері: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Көтеріліп шапырақ, Уықтары шашшылар. Керегелер көріліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ жаттығуы «Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дида ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.	Саусақ жаттығуы: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Саусақ жаттығуы: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аялау, қамқор жасау.

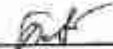
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас – адамның арқауы. Балалар назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Тақпақ Көктем, көктем Көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қапамыз, Өнмен қарсы аламыз.	Тақпақ Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып қонайық.	Тақпақ Көктем келді шуақты, Балалды қуантты Алақай-ау, алақай! Көктем келді, Көктем қандай көңілді.	Жаңылтпаш Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Ерке төлдер» Тәрбиеші балаларға 1. I. Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қояды: - Шөре, шөре лағым Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағын, - деп нені айтамыз. 2. Үй жануарлары туралы түсінік береді. 3. Тәрбиеші үй жануарлары суреттерін көрсете отырып, әңгіме құрауды ұсынады. 4. Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (I. Жансүгіров) 5. «Төлдерін тап?» ойынын ойнату. ойынның шарты: суреттен үй	Математика негіздері Қалың, жұқа 1. Қалыңдығы бірдей 2. Қалың жұқа бірдей туралы әңгімелейді. 3. Сұрақтар қояды. 4. Педагог қалың жұқа заттарды көрсетеді. 5. Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 6. Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. 7. Сұрақтар қойып қорытындылазайды. Мүсіндеу «Әдемі кесе» 1. Әр түрлі кесе суреттерін көрсетіп, қалай безендірілетініне	Сурет салу «Анима арналған моншақтар» 1. Тәрбиеші балаларға қуыршақ Айсылудың қонаққа келгендігін айтады. 2. Сұрақ-жауап 3. Айсылу өзіне әдемі моншақ сатып алыпты, ал енді анасына да осындай әдемі моншақтар сыйлағысы келеді. 4. Анасына моншақтар таңдауда сендерден көмек сұрай келіпті. 5. Тәрбиеші балаларға моншақ түрлер, түстері, пішіні қандай болатынын түсіндіреді. 6. Сергіту сәті:	Қоршаған ортамен танысу «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» 1. Балаларға қонаққа қуыршақ Сәуле келгенін хабарлап айтады. - Қуыршақ Сәулеге өзіміздің қонақжайлылығымыз ды көрсетіп, сыйлайық, Біз бүгін қуыршақ Сәулеге дастарқан жаямыз. 2. Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен таныстырады. Дастарқан жаю ретін көрсетеді, түсіндіреді. Үлендерге көмек беруге үйретеді. 3. Сергіту сәті	Жаратылыстану "Қазақстанның қызыл кітабы" 1. Педагог балаларға Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы әңгімелейді. 2. Қызыл кітапқа енген жануарлар: арқар, барыс, қарақұрық, жабайы мысық, үкі, бүркіт, аққу және тырна. 3. Сергіту сәтін өткізу. Көбелек те, гүл де бір Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт. Саңқылдаған саз әні, Көлде құстың базары 4. Дид ойын: "Не артық" Мақсаты: Артық затты таба білуге үйрету. 5. Сұрақтар қойып пысықтайды.

	жануарын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. 6. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	назар аударылады. 2. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. 3. Кесе туралы түсінік береді. Ұқыпты мүсіндеуді айтады. 4. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою - өрнек салайық, Құс қанаты, ирек толқын өрнегін Сәндеп, сәндеп салайық. 5. Дид ойын: «Ұқсасын тап» 6. Жаңылтпаш айту Шеше, кеше неше кесе, сынды шеше. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сыңғыр сыңғыр моншақтар, Құлағында сырғалар, Он қолында білезік, Сол қолында білезік. Саусақтарда сақпана Санап көрші, көнекі. 1,2,3....1,2,3.... Демалайық жинап күш. 7. Тәрбиеші демонстрациялық материалдағы суреттің дайын үлгісімен жұмыс жүргізеді. 8. Моншақтардың ретімен бірдей арақшықтығы сақтала отырып тізілгенін көрсетеді. 9. Балалар үлестірмелі материалдағы салынған дөңгелек сызықты «моншақтың жібі» деп түсіндіріп, оған әдемі моншақтарды тізуді ұсынады. 10. Дид ойын: "Моншақ тізу" 11. Қуыршақ Айсұлуға балалалардың салған суреттері ұнағандығын, анасына қалаған моншақтарды алатындығын айтып, қуанып, рақмет айтып қайтады.	Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. 4. Ойын: «Ыдыс аяқты ажырату» Мақсаты: Ойыншықтардың арасынан ыдыстарды ажырату. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Бағана құрастырамыз» 1. Педагог бағана туралы түсінік береміз. 2. Сұрақтар қояды 3. Сергіту сәті: Шомылып нұрға атырап, Ағаштар жайды жапырақ, Далаға бірден таралды, Гүлдерден жұпар шашырап 4. Дид ойын: "Бағана құрастырамыз" 5. ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	---	--	--	--	---

				12.Сұрақ қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.40 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 12.00	«Айналадағы табиғат құбылыстары» бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Қим ойын: «Орамап тастамақ» Мақсаты: Шеңберді айналып жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.	"Көшедегі көліктерге бақылау" Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау Қим ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	" Қардың алғашқы еруін" бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Еңбек әрекеті: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қим ойын: «Кім тезірек жалаушаға	" Қар бетінің төмен түсуін " бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек әрекеті: Өз қалдымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. «Қар қандай, сипатта?»	«Бөлме гүлдері» бақылау Мақсаты: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.

				жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету	Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.	
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалыптау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Сауықтыру шынықтыру шаралары. №				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқыпты жеуге қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Мозайка пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	Дидаг. ойын: ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидаг. ойын: "Гүлдерді кұрастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	«Мақта қып бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: балалардың ой- қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрсұлтанқызы Асылай биік емес төбешіктің сырғанайды, бір-бірін сырғанауға үйрету	Орынбек Ислам бойнелі сөздерді тыңдауға, түсінуге, есте сақтай алуға үйрету	Орынбай Бақлаулет геометриялық пішіндерді тануға және айтуға үйрету, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;	Рысқұл Раяна музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың	Сайранқызы Мариям көлік құралдарын атай алуға үйрету

				өзіне қатысты көрсеткіш бағдарлай алуға үйрету	ақыратуға үйрету	
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 17.30	«Айналадағы табиғат құбылыстары» бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Хан талапай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көп сол жеңген болып саналады.	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Шашпаңдылыққа, аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Үй жануарлары – сиырға бақылауды бекіту Қим ойын: «Өз түсінді тап» Балалардың қолдарында үш түрлі (қызыл, жасыл, сары) орамалдар болады. Бөлменің үш бұрышында Жалаушалар қойылады. «Серуендеуге барыңдар»-деген белгіге балалар алаңқай ішін аралап кетеді. «Өз түсінді тап»-деген белгіге қолдарындағы орамалдарының түсіне сәйкес жалаушаға қарай жүгіреді.	Асхана қызметкерлерінің жұмыстарына бақылауды бекіту Қим ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Шап-шаң қимылдауға тәрбиелеу.	«Бөлме гүлдері» бақылауды бекіту Қим ойын: "Жаңбыр мен күн" Мақсаты: Мақсаты: Балаларды елтілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу. Ойын шарты: «жаңбыр мен күн» деген сөзге балалар жүгіріп, секіріп, әр түрлі би қозғалыстарын жасайды. «жаңбыр» деген сөзге қолшатырдың астына тығылады.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Көктемге арналған тақпақтарды үйде қайталау.	Медбике кеңесі: "Дәрумендердің пайласы"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	"Ою-өрнек" әлемі көрмеге қатысу.

Тексерілді: 

"26" 02 2021ж

Циклограмма

«Балбөбек» ортаңғы тобы

III аптаға 09. 03 -12 .03 наурыз 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, апайлар! Қайырлы күн, балалар!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Табиғат бұрышына саххат. Мақсаты: гүлдерді аялау, қамқорлыққа баулу.	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Дид ойын: «Не артық?» Өр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойлады	«Салат» ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған!
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №12/				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09.05 09.25	Саусақ жаттығуы «Кіріп» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жерге ырғалып жайқалған.	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық	Сергіту сәті: Жасыл көктем келеді Самал беттен обеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір жаңбыр төгеді.	Сергіту сәті: Шомылып нұрға атырап, Ағаштар жайды жапырақ. Далаға бірден таралды, Гүлдерден жұпар шашырап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыншықтар» 1.Музыкалық аспаптар суреттерін, ойыншық түрлерін көрсетіп әңгімелеу Музыкалық аспаптарды дауыстары естіріп көреді. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып,бір тұрып, Біз тынығып аламыз. 4.«Шалшаң- шалшаң»дидактикалық ойын. Балалар шеңберге тұрады.Тәрбиеші қоңырауды көрсеткенде балалар жүгіреді. Тәрбиеші дауылпазды көрсеткенде балалар бір,орындарынды тұрып,аяқтарын тарсылдатады. 5.Балаларды мадақтап,оқу қызметін қорытындылайды.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей» 1.Қонаққа қоян келеді. 2.Қоян себетінде қанша «көп», аз «бірдей» сәбіздерді бар екенін балалардан сұрайды. 3.Сергіту сәті. Ал санайық санамақ Саусақтарға қарап ақ 1,2,3, Біз жинаймыз күш. 4.Дид ойын: "Көп,аз" Мақсаты:Көп,аз салыстыра білуді үйрету. 5.ҰОҚ-тің сұрақтар қойып пысықтайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Сүлгіні әшекейлеу» 1.Қонаққа Қуыршақ Алма келеді.Қуыршақ Алма жақында әжесінің туған күні екенін, әжесіне сүлгі сыйлағысы келетінін, сол сүлгіні әшекейлеуге балалардың көмектесулерін сұрайды. 2.Балалардан сүлгі не үшін қажет екенін, оны қалай пайдалану керектігін сұрайды. Тәрбиеші сүлгіні төртбұрышты, үшбұрышты өрнектермен өрнектеуге болатынын түсіндіреді. Сүлгінің дал ортасына үшбұрышты мөртаңбамен салу	Құрастыру «Торсық» 1. Торсық туралы таппақ оқиды Үш кесе ішем күніне Мен қымызды сүйемін. Ашытылған құбіге Ол сүті гой биенің. 2. Педагог ұлттық ою өрнектермен безендірілген ыдысарды балалардың есіне түсіруге көмектеседі. 3.Қымыз құятын ыдысты «торсық»деп атайды.Торсықтың суретін көрсетеді.Оның пішініне ,көлеміне,ою өрнектеріне әшекейленуіне назар аудартады. Торсықтың тұрмыста не үшін қолданылатынын жайлы әңгіме жүргізеді. 4. Қатты қағаздан қиылған торсықты	Жаратылыстану «Ауылға саяхат» 1. Жұмбақ жасырады. 2. Үй жануарлары туралы өлеңді оқу. Шөре,шөре,лағым, Секеңдеме демінді ал. Тентек болма шырағым, Селтендемей құлағың. 3.Үй жануарлары туралы әңгімелейді. 4.Сергіту сәті: Топ-топ түсіп төрт тұяқ, Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалың сусылдап, Үш оғындай садақтың. Өзен көшіп, тау асып, Шабысыңнан таңба сен. Дүрсілдетіп дүниені

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	тәсілін де пайдалануға болады. 3.Сергіту сәті: Ақ матадай түгі бар, Қызыл – жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүргінесін жалықпай, Тазалықтың досы – Сүлгі деген осы. Сүлгіні әжесіне сыйлап, қуантатынын айтып, балаларға алыс білдіреді 4.Дид ойын: "Түсіне қарай тап" 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Наурызым, армысың!» 1.Көне барлығымыз шеңбер болып тұрып өлең жолдарын айтайық. Наурыз біздің жана жыл (сөзі, әні Ж Қолжанованыкі) Наурыз келді, балалар, Көктегі қыр-жағалар. Наурыз тойын тойлайық, Жаңа жылда, ағалар, Наурыз, наурыз, Келді біздің жана жыл. Көктем келді балақай	төрт бөліктен құрастыруды үйретеді. 5.Сергіту сәті (саусақ жаттығуы): Мынау менде: басбармақ, Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің, Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ,балан үйрек,шыпдыр шүмек,кішкентай бөбек. 6.Дид ойын:«Торсықты құрастыр!» Торсықта қандай ою-өрнек түрлері барекенін,қайда орналасуының атап береді. 4 бөлікке бөлінген торсықты жылдам құрастырады 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Үйшіктер мен жылаушалар» (мозайка құрастыру) 1.Педагог балалардың назарын көрнекілікке аударып,сурет бойынша әңгіме жүргізеді. 2.Сұрақ-жауап 3.Педагог үйшіктермен жылаушаларға назар	Ытқыл-ытқыл зула сен, 5.«Сыңарын тап» ойыны. Жануар бейнеленген суреттің сыңарын табу тапсырамын. 6.Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	--	---

			Жасарды жер, алақай. Наурыз тойын тойлайық, Әсем әнге сал, алай. 2. Белгілі ақын Оразақын Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңін мәнерлеп оқу. Серігіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қарап, талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарығаштай қалықтап. Бір тынығып алайық. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу -Мен сендерге оқып берген өлең шумағында не жайлы айтылған? -Наурыз мейрамын қалай қарсы алады? 4. "Хан талапай " ойыны. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	аудартады. 4. Жеке жұмсқа мозайка таратып береді. .Ал, үйдің түсін, кім қандай үйде тұратынына сәйкес алады,балалар өз беттерінше жұмыс жасайды.. 5.Серігіту сәті. Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай,былай ойнат. 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды
Серуенге дайындық	10.40 11.00	Киімдерін тиянақты кию.		

Серуен	11.00 12.00	"Ағаштарға бақылау" жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек іс-әрекеті: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қосыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту	"Бұталарды бақылау" Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Еңбек іс-әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	"Жылгалар мен шалшықтарды бақылау" Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғанын сығырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсаты: қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	"Қар бетінің төмен түсуін бақылау" Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек іс-әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.	"Күнді бақылау" Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын аланы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Шафка киімдерін ұқыпты жинау.				

Түскі ас	12.20 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйыстауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары №12				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Ертегі: "Әтеш пен Тоты" ертерісі Мақсаты: Үй құстары білімдерін жетілдіру. Қайырымдылық танытуға, басқа адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	«Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабыл дауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.	Дид ойын: «Кімнің көйлегі кандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлыш еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету Молжанова Мәриям	дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Маржабаев Айсұлтан	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмін ажыратуға және атауға үйрету Молдағали Әмірхан	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету Нұрсұлтанқызы Асылбай	мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету Орынбай Бақдаулет
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 17.30	Ағаштарға бақылау жасауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Бұталарды бақылауды Бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Жылғалар мен шалшықтарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйрету.	Қар бетінің төмен түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

					ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, өдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Медбике кеңесі: "Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі"	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Наурызға арналған тақпақтарды жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кигісін»	Ата-аналармен әңгімелесу.

Мексирігі: Р.А.К.
05.03.2021

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Наурыз айы

VI аптаға (15 .03-19. 03 наурыз 2021ж.)

Өтпелі тақырып: "Өнер көзі халықта"

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 - 08.25	Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем берміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.	Күн күлімдеп әлемде Күлімдейді әдемі Төбемізде қарлығаш Айналады әдемі Әніміз осындай Сәніміз осындай	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрі біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Гигиеналық шаралар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындығы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету	« Өсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра луға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ, Төрт досы бар өзінің Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ,балан үйрек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілет терін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05 09.25	Жаңылтпаштар Ұшып кетті үш іңіс, Ұшып келді ұшқыш.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес	Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр	Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз,	Көктем келді бүгін, Күнім текті нұрын. Сайрап барлық

дайындық			саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Он аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің кезі көрінді.	Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз.	құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Шай қайнатуды үйренеміз» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Қазір біз сендермен шай жасап үйренеміз. Ортада тәрбиеші. Үстелде шай ішуге арналған ыдыстар: шайнеке, кесе, канте ауыт, қасық. 3. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз. Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыстар) 4. Сұрақ-жауап 5. Қ.Ыдырысов-тың өлеңін оқып берейін. Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспаз, Ақкөңіл жауыс апа Тұрады ортада. Тәп-тәтті тағамы, Апай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. 5. Сергіту сәті: Дастақанды жаямыз,	Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үлкен», «кішкентай» 1. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. 2. Ең үлкені Әлия - Ал одан кішісі Сәния - Сәниядан кішісі Ғалия - Ғалиядан да кішісі Жания - Ең кішкентайы Мира екен. 3. Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті. Біз қуыршақтыз Міне біздің қолымыз Ал бізде, ал бізде Таза бет орамал Балаларға тапсырма! 6. Балалар сендерге қуыршақтар тағы да көп алма теріп берсе екен дейді. Қане,	Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою- өрнегінің екі элементі» (жолақта) 1. Тәрбиеші балалардың назарын үлкен жайлаудың суретіне аударады. Жайлау өмірі жайында түсіндіріп, малдар жайлы, олардың төлдері туралы әңгімелейді. 2. Олардың қалай дыбыстайтынын, таудан ағып жатқан өзеннің шуылын ұнтаспадан тыңдайды. 3. Қазақтың ою - өрнектері, олардың түрлері жайлы әңгімелеп, түсіндіреді. 4. Бүгін осындай ою - өрнектер элементтерінің бірі «ирексу» және «қой ізі» өрнектерін салып үйренетіндерін айтады. 5. Белгілі бір түске боялған жолақшаға.	Қоршаған ортамен танысу «Тиінге арналған жиһаз» 1. Педагог сандықты көрсетіп, оның ішінде бір жануардың тығылып отырғанын айтады. Егер жұмбақтың шешуін тапса, онда сол жануар сабақта қонақ болатынын айтады. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қыпт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. 2. Мынау тиін, ол орманда тіршілік етеді. Ол ағаштың куысын (ағаш ішіндегі бос жер, кеуек) ұя жасайды.. 3. Ал біз қайда өмір	Жаратылыстану «Не жаман, не жақсы?» 1. Балалар шеңберге тұрып, «Мен қандаймын?» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыңдар. 2. Жақсы әдеттермен қатар жаман әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелеп көрейік. 3. Қане тақтадағы суреттерге назар аудара қойыңдаршы. Қай баланың әрекеті дұрыс екені туралы түсінік береді. 4. Енді келесі суретке назар аударайық. Әңгіме: - Бір күні топ бөлмесінде Раушан қуыршақпен

Ыдыстарды қоямыз.
Тағамдарды әкеліп,
Дастарқанға қоямыз.

6. «Орнынды
тап!» дидактикалық ойыны.
Әр затты бір-бірімен
сәйкестендіру.

7. Сұрақтар қойып
қорытындылайды.

Дене шынықтыру
Марғаулар

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

қуыршақтарға алма
теріп береміз ба?
Олай болса, сендердің
алдарыңда алма
ағашында көп алмалар
өсіп тұр, сол алмаларды
теріп себетімізге салып
толтырайық.

(Балалар алмаларды
себеттеріне жинайды.)

7. Балалар жұмысын
бақылап, кімнің қай
түсті алманы көп немесе
аз жинағанын сұрап
анықтау.

8. Мына үстел үстінде
әр түрлі көлемде
қуыршақтарға арналған
орамалдар бар, сол
орамалдарды
қуыршақтарға сыйлыққа
берейік.

Ең үлкен қуыршаққа
қандай

орамал сыйлаймыз?

Әр қуыршаққа өзіне
сәйкес

орамалдар беріледі.

9. Дид ойын: «Біреу және
көп»

10. Сұрақтар қойып
қорытындылайды.

Жапсыру

"Наурыз мерекесіне
арналған кілемді
әшекейлейміз

«қой ізі» мен «
ирексу» өрнегін қалай
салудың жолдарын
түсіндіреді.

6. Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,
Ою – өрнек сызайық.
«Түйетабан»,

«ботакөз»,

«Қой ізі» мен «жос
мүйіз»,

«Бұршік» пен «гүл»
әдемі,

Ою – өрнек әлемі.

Қылқаламды алайық,
Сәнді өрнек салайық.

7. Дид ойын: «Әсем
оюларды
орналастырамыз»

8. Дайын болған
жұмыстарға талдау
жасап, сәтті шыққан
жұмыстар мадақтайды.

9. Тәрбиеші
балалармен бірге
тыныс алу
жаттығуларын
жасайды.

Орыс тілі

Өз жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

сүреміз?

-Үйлерімізде
бөлмелерде қандай
заттарымыз
бар? (Жиһаздар).
Жиһаз-үйге
арналған
заттар. Олар: төсек,
иван, кітап сөресі
т.б.

4. Педагог бөлме
суретін көрсетеді.

-Иә, тиін біздің
үйлеріміздің
бәрінде осындай
жиһаздар бар.

Тиін:

-Ал менің ұямда
ешқандай жиһаз
жоқ.

Ал мен ыңғайлы
жиһаз болғанын
қалар едім. Бірақ
таңдай алмай
жүрмін. Көмектесесіңдер ме?

5.-Балалар, тиінге
жиһаз тандауға
көмектесейікші. Бәр
іміз дүкенге
барайық.

6. «Жиһаздар
дүкені»
дидактикалық
ойыны.

ойнап отыр еді,
Ақбота келді де
қуыршағын сұрады.
Раушан қуыршақты
бергісі келмеді,
себебі ол жаңадан
ған ойнай бастаған
еді. Ақбота
қуыршақты
Раушаннан тартып
алмақшы болып еді,
қуыршақтың аяғы
жұлынып қалды.

- Қалай
ойлайсыңдар, кімдікі
дұрыс емес?

- Ақбота дұрыс
істемеді.

Ойыншықты тартып
алмауы керек еді.

- Ия, Ақботаның ісі
дұрыс емес,
ойыншықты жұлқып
тартуға болмайды.
Ойыншықты күтіп,
ұқыпты ойнау керек.
Раушанда дұрыс
істемеді, ол
ойыншықты жаңадан
алған болса, соны
Ақботаға түсіндіріп,
«Мен біраз ойнайын,
сосын саған
беремін» - деп айту
керек еді. Ойыншық
тек Раушандікі ғана
емес, барлық топ
балаларының
ойыншығы еді.

Салқытқан

1. Қазақстан Республикасы

Астана қаласы

			наурыз Жаңа жыл мерекесін тойлаймыз. 2.22 Наурыз қазақ халқының Жаңа Жыл мерекесі-Жыл басы. Бұл күнде әжелеріміз наурызкөже жасап, үй аралап қонаққа барады. Қонақ келгенде жерге кілем төсеп, дастархан жаяды. Қазақ халқы қонақжай халық. 3. Бүгін біз Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлеуді үйренеміз. 4. -Балалар, кілемді немен әшекейлесек болады? -Балалар, гүліміз қандай фигураға ұқсайды? -Сабағының түсі қандай екен? 5. Сергіту сәті. 6. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі 7. Қорытындылайды.	карастырайық. Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырып көрейік (жапсырмаларды жапсырады). 7. Сергіту сәті: 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар « Әсем оюларды орналастырамыз» 1. Балалардың назарын суретке аударамыз. 2. Ою-өрнектер туралы түсінік береді. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті Жалғыз саусақ тіпті де Үстай алмай жіпті де. Екі саусақ бірікті ине қолға ілікті Үш саусағым орнады Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салса, жол салсақ, 5. Дид ойын: Әсем оюларды орналастырамыз» Мақсаты: Зағтарды	жөн еді. 5. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық. Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Бір, екі, үш, Онымызды табайық 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--

					пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45 11.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қадағалау.				
Серуен	11.00 12.00	Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздықта, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Тастарды бақылау. Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бөйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Бұттарды бақылау. Мақсаты: әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қиынтастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын сәрежесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу, арттыру.	Желді бақылау. Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Еңбек Аулаңы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Жаттығу ойыны. Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Шкафқа киімдерін ұқыпты жинау				

Түскі ас	12.20 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шымықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары				
Бесін ас	15.40 16.00	Ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Ертегі: «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Дид ойын: "Бұл қай кезде киеді?" Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз ескі сөйлеуге баулу. Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Сюжетті- рөлді ойын: "Дәрігер" Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Суреттердің ішінен қыс мезгілінде қардың суретін табу.	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балалар ды сурет бойынша бет әлпеті ым мен миыққа байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету Рысқұл Рахна	жай сөйлемдерді құрастыра алуға үйрету Сайранқызы Мариам	табиғаттағы және ауа райынағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету Талғат Айша	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру Орынбек Ислам	мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету Орынбай Бақдәулет
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 17.30	Ұшып келген құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын	Тастарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның шартымен таныстыру. Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа,	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.

			қайталап айтуға үйрету	ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	үйрету.	
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шену. Ұқыпты жинап қою.				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу	Наурыз мерекесіне арналған көрмеге қатысу	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: "Дарумендердің пайдасы" туралы кеңес беру

Тексерілді Б.А.Н.

"12" 03 2021ж

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
Наурыз айы
(25, 26 наурыз 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»
Тәрбиешілер:Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25				Табиғат ол-анамыз Табиғат баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз.	Армысың асыл күн! Армысың асыл жер! Армысың көк аспан! Жылауыңды қос маған! Міне менің қолым.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	«Салат» ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үтіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған!
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 - 08.30	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.30 - 09.05	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05 - 09.25				Сергіту сәті: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе	Сергіту сәті: Шомылып нұрға атырап, Ағаштар жайды

дайындық					Мөлдір жаңбыр төгеді.	жапырақ, Далаға бірден таралды, Гүлдерден жұпар шашырап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 - 10.45				Дид ойын: "Сиқырлы баулар" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Дид ойын : «Сыңарын тап» ойыны. Ойынның шарты: Жануар бейнеленген суреттің сыңарын табу
Серуенге дайындық	10.45 - 11.00	Киімдерін тиянақты кию.				
Серуен	11.00 - 12.00				"Қар бетінің төмен түсуін бақылау" Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек іс-әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	"Күнді бақылау" Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.

					Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.	
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Шкафқа киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Шынықтыру шаралары №12				
Бесін ас	15.40 - 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30				Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Максаты: үлкендер сибегін құрметтеуге баулу.	Дид ойын: «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					үш деңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру Марқабасов Айсұлтан	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету Молдағали Әмірхан
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 - 17.30				Қар бетінің төмен түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 - 18.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.10 - 18.30				Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді Д.С.

"18" 03 2021ж